

# Persistencia académica en las facultades de Ingeniería en Colombia

**E**l concepto de deserción estudiantil universitaria es cada vez más común, no sólo como el abandono definitivo de las aulas de clase, sino como la renuncia a la formación académica del estudiante. La deserción se ha conceptualizado entonces, como una opción para el estudiante, influenciado positiva o negativamente por circunstancias externas o internas a su entorno.

*“ El propósito de este espacio fue analizar la gestión y fortalecimiento de la persistencia estudiantil en los programas de Ingeniería. ”*

Conscientes de esta situación, en el mes de Julio ACIEM realizó el Foro institucional: *Persistencia académica en las facultades de Ingeniería en Colombia*, el cual contó con un importante panel de representantes de la academia y la industria: Alexander Molina Cabrera, Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP); Neil Guerrero, Vicerrector de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Manizales y Miembro activo de la Comisión de Formación e Integración en Ingeniería de ACIEM; Diego Botía, Jefe del Departamento de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Antioquia; Liliana Pineda, Directora de Entorno Empresarial en XM; León Hernández, Representante de Auteco Mobility y Noé Mesa, Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica en la Universidad de Antioquia y Presidente Red de Programas de Ingeniería Eléctrica de Colombia (RIE-

LEC), quienes compartieron estrategias para motivar a los estudiantes a continuar sus estudios en medio de la emergencia sanitaria del Covid-19.

El propósito de este espacio fue analizar la gestión y fortalecimiento de la persistencia estudiantil en los programas de Ingeniería, para identificar las oportunidades que se ofrecen a los Ingenieros en ejercicio, para intervenir en tal gestión en un escenario de pos pandemia. Adicionalmente, el foro de persistencia académica permitió:

- Conocer las políticas y orientaciones propuestas por el Estado para fortalecer la persistencia universitaria.
- Evaluar el impacto de la pandemia de la emergencia sanitaria del Covid-19 sobre la población estudiantil en programas de Ingeniería.
- Establecer casos de éxito en programas de retención y permanencia estudiantil desarrollados por Instituciones de Educación Superior (IES) en el sector público y privado.
- Identificar espacios de participación del sector productivo, representado por los Ingenieros en ejercicio, en la reestructuración de los programas de retención y permanencia estudiantil, para afrontar el impacto de la pandemia.
- Proponer acciones del sector productivo, a nivel de Ingeniero practicante, incorporándolos en los planes de los programas de Ingeniería para fortalecer la permanencia estudiantil.

En el foro se abordaron temas como: el Estado del arte en la gestión de persistencia estudiantil en la Educación Superior y Casos exitosos en gestión de la persistencia estudiantil en la Educación Superior. ▲